Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Nivel: Ceibas D

Fecha: Semana del 24 al 28 de agosto

Procesos en los que nos encontramos:

Acompañamos procesos de exploración que surgen de los intereses de los niños y las niñas, especialmente alrededor de la construcción. A través de la observación, la experimentación y el juego, investigan cómo crear estructuras, resolver desafíos y transformar materiales en nuevas posibilidades.

Intencionalidad:

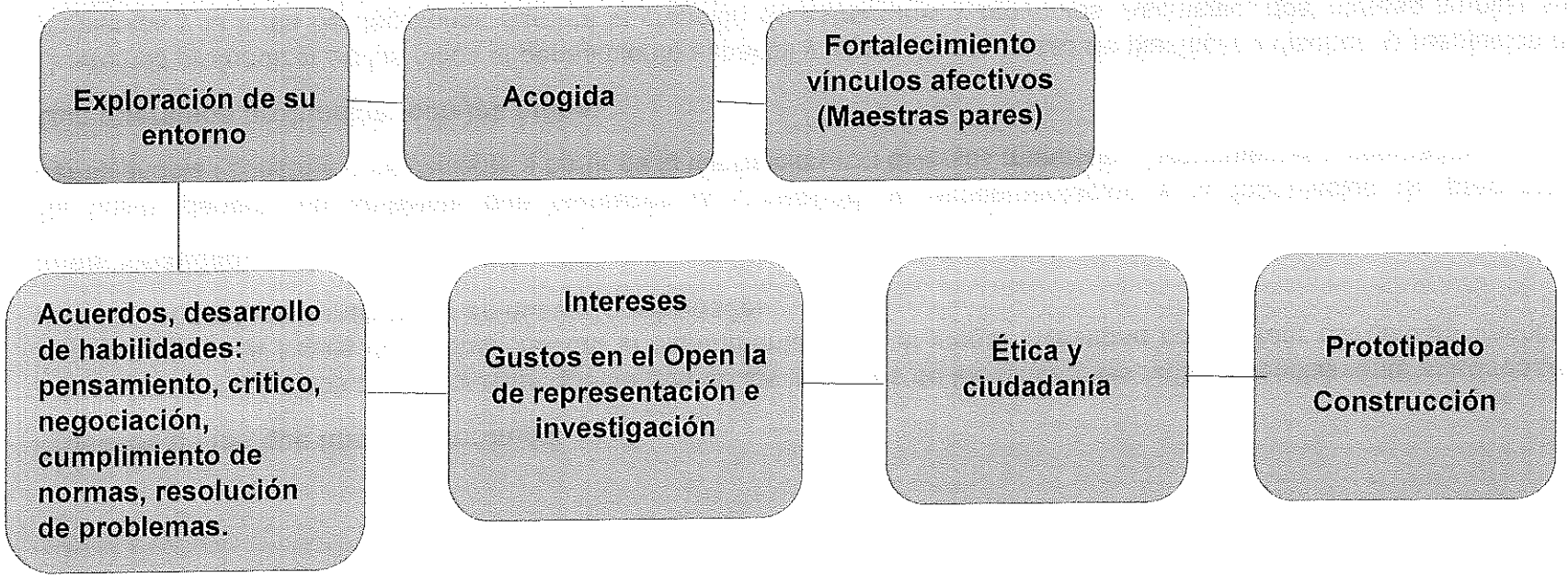
Se busca generar un ambiente que favorezca la curiosidad, la experimentación y la formulación de preguntas, permitiéndoles construir conocimiento a partir de la interacción con diversos materiales, herramientas y compañeros.

Que queremos profundizar con los niños:

Queremos profundizar en los niños el pensamiento espacial y lógico, la capacidad de planificar y diseñar, la resolución de problemas y la toma de decisiones durante la creación de estructuras y proyectos. Asimismo, nos interesa ampliar sus posibilidades de representación mediante el dibujo, el modelado, las maquetas, los esquemas y otros lenguajes que les permitan comunicar, revisar y enriquecer sus procesos de pensamiento.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 24 de agosto 2026	**Asamblea de Inicio:** La maestra indagara con los niños y niñas ¿Cómo es la casa de tus sueños? ¿Qué espacios tendría? ¿Qué necesitamos pensar antes de construir una casa? Se explica que los arquitectos primero realizan un plano o prototipo, que es un dibujo donde organizan sus ideas antes de empezar a construir, luego se les mostrara algunas imágenes de casas. **Experiencia: "imaginamos nuestra casa"** Se dispondrá papel craf en un espacio amplio junto con marcadores, entre todos y de manera organizada elaboraremos un plano de una casa que nos gustaría construir. Se les invita a representar, de manera libre, elementos como la puerta, las ventanas, el techo, las habitaciones o un jardín, expresando sus propias ideas. Durante la actividad, la docente acompaña con preguntas como: ¿Dónde estará la puerta? ¿Cuántas ventanas tendrá tu casa? ¿Qué espacio es el que más te gusta? Esto fortalece la planificación, la ubicación espacial, la creatividad, la motricidad fina y el lenguaje al explicar sus dibujos. **Asamblea de cierre:** Entre todos expresaran lo que plasmamos en este plano. Se valorarán las diferentes creaciones de cada uno de los niños y niñas.	• Sillas • Mesas • Papel craf • Marcadores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 25 de agosto 2026	**Asamblea de Inicio: "¿Cómo vuelan las cometas?"** Conversar con los niños sobre las cometas: ¿las han visto?, ¿de qué colores son?, ¿qué necesitan para volar?, ¿qué hace el viento? Mostrar una cometa o una imagen y permitir que los niños expresen sus ideas. Realizar un pequeño juego corporal: los niños se mueven como cometas, subiendo los brazos, girando y desplazándose suavemente cuando la docente diga "¡sopla el viento!". **Experiencia: "Construimos nuestra cometa"** Cada niño decora su material con colores y dibujos libres. Con acompañamiento de la docente, se arma una cometa sencilla utilizando los palitos, cinta, papel iris y cuerda. La docente puede apoyar especialmente en los pasos que impliquen cortar, amarrar o asegurar los materiales. Los niños participan principalmente decorando, pegando y eligiendo los colores. Mientras elaboran, conversar sobre conceptos sencillos como arriba–abajo, liviano–pesado, rápido–lento, grande–pequeño. Juego – "¡A volar nuestras cometas!" Salir a un espacio abierto y seguro. Cada niño tendrá la oportunidad de intentar elevar su cometa, acompañado por un adulto. Se pueden proponer consignas: "Hagamos que la cometa suba.", "Ahora caminemos lentamente.", "¿Qué pasa cuando corre el viento?", "¿Cuál cometa está arriba?", "Corramos suavemente y observemos cómo se mueve." **Asamblea de cierre:** "Mi cometa y yo" Sentados en círculo, conversar sobre la experiencia: ¿qué fue lo que más les gustó?, ¿qué colores utilizaron?, ¿cómo se movía su cometa?, ¿qué necesitó para volar? Finalizar con una pequeña celebración: todos levantan los brazos y hacen movimientos de cometa mientras dicen: "¡Vuela, vuela mi cometa!"	• Papel iris • Papel periódico • Papel seda • Palos de pincho • Cinta • Lana • Tijeras • Marcadores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 26 de agosto 2026	**Asamblea de Inicio:** Se invitará a los niños a imaginar la casa de sus sueños o la casa donde viven, se les indagara ¿Cómo es tu casa? ¿Quién vive contigo? ¿De qué color es tu casa? Esto permitirá en los niños promover la imaginación, la creatividad y la motricidad fina mediante la elaboración de una casa. **Experiencia: "creando mi casa en greda"** Cada uno de los niños y niñas se les dispondrá un trozo de greda. De manera libre, donde cada uno creara su casa utilizando su imaginación y creatividad. Puede agregar puertas, ventanas, techo, árboles, flores, mascotas o cualquier otro elemento que desee. La docente acompaña el proceso, anima a explorar los materiales y fortalece el lenguaje con preguntas como: "¿Qué estás haciendo?", "¿Quién vive en tu casa?" y "¿Qué es lo que más te gusta de ella?". **Asamblea de cierre:** Los niños darán a conocer su creación al grupo y cuentan, con sus propias palabras, cómo es la casa que hicieron. La maestra felicita el esfuerzo y la creatividad de cada uno, resaltando que todas las casas son diferentes y especiales porque fueron creadas con imaginación.	• •

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 27 de agosto 2026	**Asamblea de Inicio:** Conversaremos con los niños y las niñas sobre los lugares donde hay agua, como la piscina, la playa, el río o la bañera. Se les realizarán preguntas como: "¿Les gusta jugar con agua?", "¿Podemos acercarnos solitos?" y "¿Quién nos acompaña?". La maestra explica de manera sencilla que el agua es divertida, pero siempre debemos estar acompañados por un adulto. Juntos repiten: "¡Al agua, nunca solito!". **Experiencia: "prevenir riesgo por inmersión"** La maestra presenta imágenes o muñecos con diferentes situaciones: un niño jugando en la piscina acompañado de un adulto y otro acercándose solo al agua. Los niños observan y expresan cuál situación es segura. Luego realizan el juego "Seguro o peligroso", donde la maestra muestra imágenes y los niños levantan sus manos para indicar si es una situación segura o si necesitan buscar a un adulto. Después, realizan movimientos sencillos: cuando la maestra diga "agua", hacen movimientos de olas; cuando diga "adulto", se acercan a ella; y cuando diga "solito", hacen la señal de "alto". Se refuerza el mensaje: "Si estoy cerca del agua, busco a un adulto". **Asamblea de cierre:** Se presentará el video "Prevención de ahogamientos y seguridad infantil" y al finalizar el mismo recordaremos lo aprendido mediante preguntas sencillas: "¿Podemos ir solitos al agua?", "¿Con quién debemos estar?" y "¿Qué hacemos si vemos una piscina?". Los niños responden y repiten juntos: "¡Cerca del agua, siempre con un adulto!".	• Imágenes • Sillas • Video educativo

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 28 de agosto 2026	**Asamblea inicial:** En este día nos saludaremos de manera diferente donde daremos un puñito, chocar la mano y dar un abrazo donde cada uno de los niños escogerá el que más les llame la atención, además de esto se le preguntará a cada niño ¿cuántos años tienes? ¿Dónde vives? Esto con el fin de fortalecer su expresión verbal. **Experiencia: "a divertirnos en la cancha"** Antes desplazarnos a la cancha recordaremos algunos acuerdos con los niños y niñas para este día tenerlos en cuenta y luego poder participar de la clase de deportes, antes de dar inicio se generará un calentamiento para que todos los niños se activen, luego se generará una serie de obstáculos por donde los niños pasaran corriendo y caminando, aquí se podrá observar la agilidad, equilibrio y estabilidad en cada uno de los niños y las niñas y así poder fortalecer en este proceso, **Asamblea de cierre:** Finalizaremos hidratándonos con agua en el salón, descansaremos, para luego disponer en las mesas hojas blancas con marcadores para que cada uno de los niños puedan realizar su dibujo de manera libre, relacionado a lo vivido en la case de deportes.	• Cancha • Zona verde • Obstáculos en el camino

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día

Lunes 24/08/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Luego de la Celebración Salimos al parque donde les agrado este momento jugando y divirtiendo de las cosas que encontraron allí, además de rodar por el pasto, para luego ingresar al salón y explorar con las fichas de goma Creando diferentes Creaciones de manera libre, donde se evidencio el interes por este material	El día de hoy asistieron diesinueve niños donde comenzamos nuestro día dialogando de como nos Sentimos, donde cada uno expreso de manera libre, luego de esto la experiencia que se tenia Programada para hoy no se llevo a cabo ya se que realizo la Celebración de cumpleaños de un Compañerito don de disfrutaron de este momento bailan entre ellos y compartieron de unas deliciosas Cispetas.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día Martes 25/08/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Cada uno de los niños dibujo de manera libre en su cometa, algunas dibujaron su casa, el Sol una cometa, los que realizaron este proceso fue Hanna, Isabela Kimberly, donde se observaron algres para salir con su cometa a la zona verde y así está se volara, donde corrían por todo el espacio. Alan al observar que se le daño comenzo a llorar donde se le explico.	El día de hoy asistieron diesinueve niños donde comenzamos nuestro día dialogando acerca de las cometas, donde los niños y niñas participaron mencionando que había viento, además de que había muchos colores, además de realizar algun movimiento con sus manos además del cuepo, luego de esto se les dispuso mesas junto con las sillas, además de su cometa.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día

Miércoles 26/08/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Además se les dispuso Pintura de diferentes colores para plasmar la casa que ya había creado con los papeles, allí se pudo evidenciar que al utilizar el papel, lograron crear su casa de manera libre, Ariana, Kimberly, Mia aunque los demás crearon la suya a su manera da de se evidencio que está experiencia fue interesante para los niños y niñas, así como al utilizar la pintura donde se mostraron entusiasmadas creando de manera divertida.	El día de hoy asistieron dieciseis niños donde comenzamos nuestro día, dialogando sobre la casa de sus sueños donde cada uno expresaba de manera espontanea durante la asamblea acerca de su casa. Se tenía programada elaborar de manera creativa la casa con greda, pero surgiero otros intereses donde tomaron papeles de colores y comenzaron a crear su casa.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

Jueves 27/08/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Kimberly expreso "profe tenemos que ir dado porque ocurre un accidente" Emma "mi mamá estaba tapeando y yo pase caliendo y me caí" Se les explico de la importancia de jugar con agua pero de estar acompañados por un adulto, Luego se les dio a conocer el video donde todos estuvieron muy atentos al observar que el niño se iba ahogar para salvarlo	El día de hoy asistieron dieciseis niños, donde comenzamos nuestro día indagando a los niños sobre la importancia de estar acompañados en el momento de jugar con agua ya que en algun momento se podría presentar un accidente donde un niño se podría ahogar, durante la asamblea los niños participaron dando su punto de vista de manera libre.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

Viernes 28/08/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Al estar en la cancha todos los niños y niñas pasaron por una cuerda donde se observo el equilibrio, agilidad y concentración en cada uno de los niños, además de saltar con sus dos pies en una superficie plana, se evidencio que Liam, Maximiliano y Ana Sofia al comienzo no querían participar donde se motivo a cada uno de los niños a participar y seguir instrucciones.	El día de hoy asistieron diesisiete niños donde comenzamos nuestro asamblea Saludandonos de manera diferente donde cada uno utilizo un Saludo diferente utilizando sus manos puño y abrazo, luego de esto se les anticipo que tendríamos clase de deportes donde se divirtieron y participaron armoniosamente, siguiendo las instruciones del profesor de deportes.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Nivel: Ceibas D

Fecha: Semana del 17 al 21 de agosto

Procesos en los que nos encontramos:

Acompañamos procesos de exploración que surgen de los intereses de los niños y las niñas, especialmente alrededor de la construcción. A través de la observación, la experimentación y el juego, investigan cómo crear estructuras, resolver desafíos y transformar materiales en nuevas posibilidades.

Intencionalidad:

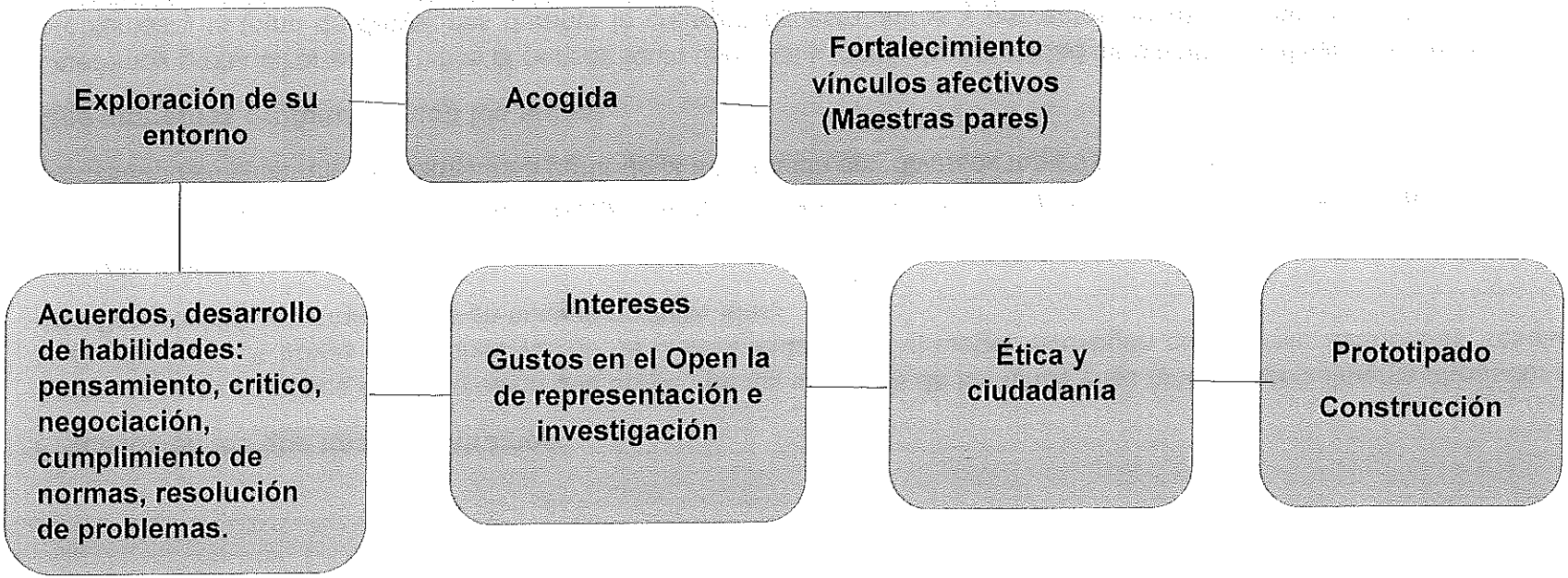
Se busca generar un ambiente que favorezca la curiosidad, la experimentación y la formulación de preguntas, permitiéndoles construir conocimiento a partir de la interacción con diversos materiales, herramientas y compañeros.

Que queremos profundizar con los niños:

Queremos profundizar en los niños el pensamiento espacial y lógico, la capacidad de planificar y diseñar, la resolución de problemas y la toma de decisiones durante la creación de estructuras y proyectos. Asimismo, nos interesa ampliar sus posibilidades de representación mediante el dibujo, el modelado, las maquetas, los esquemas y otros lenguajes que les permitan comunicar, revisar y enriquecer sus procesos de pensamiento.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 17 de agosto 2026	**Festivo**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 18 de agosto 2026	**Asamblea de Inicio:** Las niñas y los niños se ubican en círculo. La orientadora los invita a observar sus manos, abrirlas, cerrarlas y mover los dedos. Luego pregunta de manera sencilla: ¿Qué cosas bonitas pueden hacer nuestras manos? El grupo representa acciones como saludar, ayudar, compartir, recoger y cuidar. También se explica brevemente que las manos no se utilizan para golpear, empujar ni quitar objetos. Para finalizar este momento, realizan juntos la secuencia: manos arriba, manos al corazón, manos abiertas para compartir y manos quietas para escuchar. **Experiencia: "mis manos ayudan y cuidan"** Las niñas y los niños se desplazan por el espacio mientras siguen las indicaciones de la maestra. Representan con su cuerpo diferentes acciones de cuidado: saludar con cariño, ayudar a alguien a levantarse, compartir un objeto imaginario, recoger algo del suelo, cuidar una planta imaginaria, acompañar a alguien que está triste y guardar silencio para escuchar. Después se organizan por parejas para realizar acciones sencillas: saludarse, pasarse un objeto disponible en el salón, caminar juntos y ayudarse a organizar algunos elementos. Luego, cada participante recibe una hoja y dibuja una acción bonita que puede hacer con sus manos. Puede explicar su dibujo con una palabra, un gesto o señalándolo. **Asamblea de cierre:** Sentados nuevamente en círculo, cada niño o niña muestra mediante un movimiento una acción de cuidado que aprendió. El grupo repite acompañando las palabras con gestos: "Mis manos ayudan, mis manos cuidan y mis manos comparten". Para finalizar, entre todos recogen y organizan los materiales utilizados, llevando el cuidado a una acción concreta dentro del salón.	• Hojas blancas • Crayones • Colores • Un objeto de uso cotidiano para compartir por parejas • Espacio libre para moverse.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 19 de agosto 2026	**Asamblea de Inicio:** Para comenzar nuestro día recordaremos ¿Quién soy? ¿en dónde vivo? ¿cuantos años tengo? Y otras rutinas que permitan el proceso de reconocimiento de su propia identidad. Seguido se entonará la canción "This is big" recordando elementos grandes y pequeños. **Experiencia: "una semillita para cuidar"** Para este día, los niños y niñas tendrán previamente una semilla de frijol o arveja y un recipiente reutilizable, sentados en mesa redonda, observarán su semilla y un a través de un diálogo orientado se dialogará sobre ¿qué necesitan los bebés para crecer y desarrollarse? A partir de sus respuestas, la docente orientará una conversación sencilla sobre la importancia de la alimentación, el afecto, la protección y el cuidado durante los primeros años de vida, incorporando la leche humana como el alimento recomendado desde el inicio de la vida. Seguido cada uno realizará la siembra de su semilla y se pegará la frase "Así como esta semilla crece con cuidado y dedicación, la lactancia humana contribuye al mejor comienzo de la vida" **Asamblea de cierre:** Para finalizar, se invitará a los niños y niñas a observar el mural de mensajes y fotografías que han dejado los padres y madre de familia sobre la semana mundial de la lactancia materna, allí intentaremos reconocer a algunos de ellos siendo más pequeños y disfrutando de esta etapa tan maravillosa.	• Semillas • Recipientes reutilizables • Letreros • Fotografías de mamita lactando • Pegamento • Papel crafk

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 20 de agosto 2026	**Asamblea de Inicio:** El día de hoy nos saludaremos de manera diferente donde los niños estarán sentados cada uno en una silla, jugaremos con los números para esto se escogerá un niño al azar para que utilice una plumita para tocar la cabeza de cada uno de sus compañeros y así ayudar a contar hasta saber cuántos niños y niñas hay en total, permitiéndoles fortalecer el conteo y la relación entre número y cantidad. **Experiencia: "la magia de la lactancia"** Enseguida nos ubicaremos en un espacio amplio y cómodo para observar el video cuento "la tética mágica" al finalizar la lectura se promoverá una conversación con las niñas y los niños mediante preguntas como: ¿Quién aparece en el cuento? ¿Por qué creen que la tética es "mágica"? ¿Quiénes ayudan a cuidar a los bebés en nuestras familias? **Asamblea de cierre:** Terminaremos disponiéndoles cartulina negra y marcadores mágicos en las mesas para que cada uno de los niños utilicen su imaginación y creatividad para realizar lo observado en el cuento y por ultimo mostrar a sus compañeros y a la maestra que cada uno elaboro.	• Computador • Sillas • Cartulina negra • Marcadores mágicos • Mesas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 21 de agosto 2026	**Asamblea inicial:** Comenzaremos nuestro día saludándonos en inglés permitiendo en los niños fortalecer su segunda lengua "hello" a partir de este expresaremos ¿cómo nos sentimos hoy? Se les anticipará que el día de hoy tendremos nuestra primera clase de deportes y esta será en la cacha. **Experiencia: "disfrutando del deporte"** Antes desplazarnos a la cancha recordaremos algunos acuerdos con los niños para participar de la clase de deportes, antes de dar inicio se generará un calentamiento para que todos los niños se activen, luego se generará una serie de obstáculos por donde los niños pasaran corriendo y caminando, aquí se podrá observar la agilidad, equilibrio y estabilidad en cada uno de los niños y las niñas y así poder fortalecer en este proceso, **Asamblea de cierre:** Finalizaremos hidratándonos con agua en el salón, descansaremos, para luego disponer en las mesas hojas blancas con marcadores para que cada uno de los niños puedan realizar su dibujo de manera libre, relacionado a lo vivido en la case de deportes.	• Cancha • Zona verde • Obstáculos en el camino

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día Martes (Lunes) 10/08/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Se observo el gran interes por el uso de estas fichas, donde se evidencio que lograron realizar casa a su manera donde las mostraban a sus demás compañeras y maestra, al comienzo se evidencio en Thiago que no quería compartir con los demás compañeros, pero poco a poco llego a un acuerdo y así compartir y trabajar en equipo, se les dio un determinado tiempo, pero todos querían explorar mas	El dia de hoy asistieron diesiocho niños comenzamos nuestro dia generando diferentes movimientos en sus manos, luego de esto los niños observaron las fichas de goma donde pidieron si podian hacer casas grandes con estas donde por pequeños grupos se les coloco estas fichas donde lograron trabajar por grupos creando sus casas de manera libre, utilizando su imaginación y creatividad.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día Miércoles 19/08/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Cada uno de los niños tomo su recipiente, Para realizar el paso para Sembrar la Semilla donde se ubicaron por pequeños grupos donde se les dispuso tierra y Semillas donde cada uno llevo su recipiente con tierra y luego agregaron la Semilla a esta, Por último le agregaron agua para luego dejarla en un espacio del salón y así poder Cuidar y estar pendiente cada uno de su Semilla.	El día de hoy asistieron diecinueve niños donde comenzamos nuestro día divirtiendonos con cada uno de los niños y niñas expresaban cuantos años tenian y si eran niños o niñas. Luego de esto nos dispusimos para dialogar de la importancia del cuidado por las plantas, para luego preparanos para sembrar nuestra Semilla.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

Jueves 20/08/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Los niños se mostraron alegres al observar su imagen y foto con de ellas eran pequeños tomando teta, cada uno ubico la foto en esta cartelera de manera libre donde mencionaban aquí estoy yo, luego de esto nos desplazamos al salón para observar el video cuento, mostrandose muy atentos a este, al darles la hoja para dibujarlo se evidencio muy concentrados en este proceso.	El dia de hoy asistieron diesisiete niños donde comenzamos nuestro dia, donde se escogio a uno de los niños para preguntar el nombre de cada uno, a medida que iban dando su nombre se le tocaba la cartelera con una plumita, esto fue divertido para los niños, luego de esto nos desplazamos a la cartelera para ubicar su dibujo e imagen que habian traido de su casa sobre la lactancia materna y cuidado con protección.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día Viernes 21/08/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Se evidencia lo emocionantes que estaban por participar de la experiencia de deportes, participando de esta, aunque se evidencio en Liam Mora y Maximiliano que no querían participar, por lo cual se les tomo de la mano para hablar con ellos, recordando los acuerdos para este momento y espacio. Al finalizar se realizo un estiramiento, donde Liam no quiso seguir las instrucciones dadas por el profesor de deportes	El dia de hoy asistieron diesisiete niños donde comenzamos nuestro dia divirtiendonos y explorando en el gimnasio, luego de esto nos preparamos para la clase de deportes donde salimos a la cancha y realizamos un calentamiento con nuestro cuerpo, luego de esto seguimos las instrucciones dadas por el profesor de deportes, donde realizaron diferentes movimientos corporales como caminar, correr e identificar la linea amarilla y circula

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Nivel: Ceibas D

Fecha: Semana del 10 al 14 de agosto

Procesos en los que nos encontramos:

Acompañamos procesos de exploración que surgen de los intereses de los niños y las niñas, especialmente alrededor de la construcción. A través de la observación, la experimentación y el juego, investigan cómo crear estructuras, resolver desafíos y transformar materiales en nuevas posibilidades.

Intencionalidad:

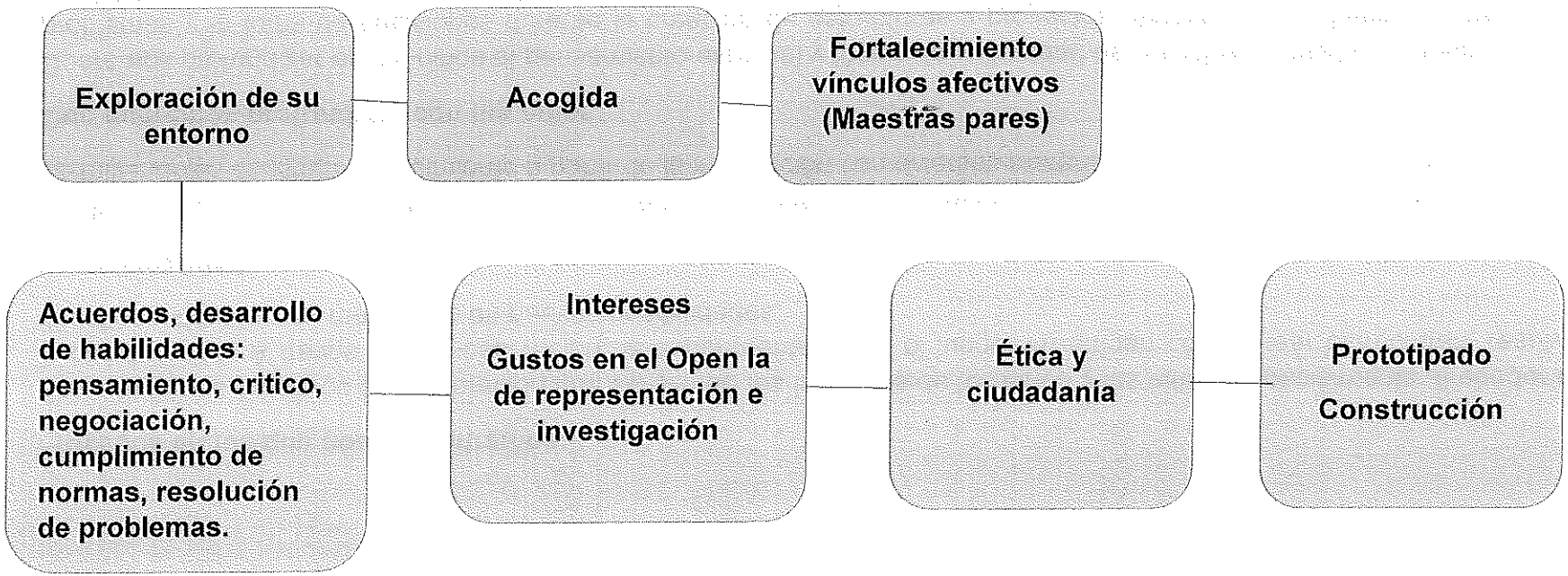
Se busca generar un ambiente que favorezca la curiosidad, la experimentación y la formulación de preguntas, permitiéndoles construir conocimiento a partir de la interacción con diversos materiales, herramientas y compañeros.

Que queremos profundizar con los niños:

Queremos profundizar en los niños el pensamiento espacial y lógico, la capacidad de planificar y diseñar, la resolución de problemas y la toma de decisiones durante la creación de estructuras y proyectos. Asimismo, nos interesa ampliar sus posibilidades de representación mediante el dibujo, el modelado, las maquetas, los esquemas y otros lenguajes que les permitan comunicar, revisar y enriquecer sus procesos de pensamiento.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 10 de agosto 2026	**Asamblea de Inicio:** Para dar inicio a nuestro día, se invitará a los niños y niñas a disfrutar de un juego motor, para ello alguno de los niños será líder en rondas diferentes y realizará acciones con su cuerpo, mientras los demás imitan estas acciones, pueden saltar, tocar partes de su cuerpo, realizar sonidos entre otras, esto afianzando la atención, observación y escucha. Enseguida nos reuniremos en círculo y observaremos imágenes de diferentes tipos de casas. La docente conversa con ellos sobre sus características y pregunta: ¿Cómo es la casa de tus sueños? ¿Qué espacios tendría? ¿Qué necesitamos pensar antes de construir una casa? Se explica que los arquitectos primero realizan un plano o prototipo, que es un dibujo donde organizan sus ideas antes de empezar a construir. **Experiencia: "Open Lab representación e investigación"** Cada niño recibe una cartulina y marcadores para elaborar el plano de la casa que le gustaría construir. Se les invita a representar, de manera libre, elementos como la puerta, las ventanas, el techo, las habitaciones o un jardín, expresando sus propias ideas. Durante la actividad, la docente acompaña con preguntas como: ¿Dónde estará la puerta? ¿Cuántas ventanas tendrá tu casa? ¿Qué espacio es el que más te gusta? Esto fortalece la planificación, la ubicación espacial, la creatividad, la motricidad fina y el lenguaje al explicar sus dibujos. **Asamblea de cierre:** Cada niño presenta su plano a sus compañeros, comparte cómo imaginó su casa y explica qué espacios hicieron. Entre todos valoran las diferentes creaciones.	• Imágenes de casas • Cartulina • Marcadores • Mesas • Sillas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 11 de agosto 2026	**Asamblea inicial:** Para iniciar este día, se motivará a los niños y niñas a sentarnos en mesa redonda, ¿allí a través de un dialogo se repasarán nuestras rutinas diarias What day is today? Reconociendo el día, el mes y el año, adicional se hablará sobre nuestro pais, el lugar en donde viven, con quienes y como se llaman. Esto, promoviendo procesos de reconocimiento del espacio que habitan. Adicional, se entonarán algunas rondas en español e inglés afianzando el lenguaje. Seguido se mantendrá un dialogo sobre los animales que conocen que habitan esta tierra, algunas características que reconozcan. **Experiencia: "Open Lab luz y sombra"** Para continuar la maestra tendrá algunas siluetas de animales, con ayuda de una linterna se proyectarán mientras ellos logran descubrir que animal o figura representa, seguido con ayuda de mesas de luz se dispondrán las siluetas sobre estas, allí cada niño y niña con ayuda de hojas mantequilla y colores intentara recrear la silueta del animal que más le atraiga. **Asamblea de cierre:** Para finalizar, se invitará a los niños y niñas a explorar las creaciones de los demás compañeros, realizando preguntas como ¿Que animal es? ¿Ese es un animal grande o pequeño? ¿vuela o camina? Entre otras preguntas que permitan un proceso de argumentación y lenguaje.	• Mesa de luz • Linterna • Papel mantequilla • Colores • Siluetas de animales

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Miércoles 12 de agosto 2026	**Asamblea inicial:** Saludo afectuoso, acción de gracias, cantaremos las canciones que los niños quieran escuchar, luego "Presentamos a las 5 emociones" ¿qué hacemos?: mostramos cada carita y la actuamos todos: Alegría 😄: Saltamos y reímos "je", Tristeza 😢: Carita abajo y hacemos "buuu", Enojo 😠: Manos en la cintura y "grrr", Miedo 😨: Nos tapamos y temblamos, Calma 😌: Respiramos como soplando una vela **Experiencia: "Open Lab arte y emociones"** "Baile Congelado de Emociones" ¿qué hacemos? 1.) ponemos música alegre → bailan felices, 2.) ¡Pausa! Yo digo "CONGÉLENSE TRISTES" → se quedan quietos con cara triste, 3.) Siguiente música: rápida → bailan bravos "grrr", 4.) ¡Pausa! "CONGÉLENSE ASUSTADOS" → se esconden detrás de la pañoleta, 5.) Música suave → bailan tranquilos respirando. **Asamblea de cierre:** "El abrazo que cura" Nos sentamos en círculo. Pregunto: "¿Qué emoción tienes ahora?" Terminamos con 3 respiraciones y un abrazo grupal: "Los abrazos nos ponen en calma", cantaremos hasta mañana y despedida.	• Cinco tarjetas grandes con caritas • Música • Pañoletas

¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?		Materiales y
Jueves 13 de agosto 2026	**Asamblea inicial:** Nos reuniremos en asamblea y la maestra mostrará un cofre cerrado, contándoles que unos piratas dejaron un tesoro escondido dentro del salón, pero que solo podrá encontrarse resolviendo una serie de pistas y desafíos. Se invitará a los niños y niñas a observar la primera pista y a expresar sus ideas sobre dónde creen que podría estar el tesoro y cómo podrían encontrarlo. Luego se explicará que durante el recorrido deberán trabajar juntos, observar con atención, comparar, pensar y resolver cada reto para descubrir la siguiente pista. **Experiencia: "Open Lab robotica"** Los niños y niñas iniciarán la búsqueda siguiendo la primera pista, que los conducirá a diferentes espacios distribuidos en el aula, en cada espacio encontrarán un desafío relacionado con el pensamiento lógico-matemático el cual estará establecido con anterioridad y a medida que lo vayan resolviendo podrán seguir pasando al nuevo espacio con la nueva pista, al resolver el último desafío descubrirán el cofre del tesoro, el cual contendrá una sorpresa para compartir entre todos **Asamblea de cierre:** Al finalizar la experiencia, los niños y niñas regresarán a la asamblea para abrir el cofre y disfrutar del tesoro encontrado. Posteriormente, conversarán sobre el recorrido realizado, recordando cuáles desafíos resolvieron, cuál les pareció más fácil o más difícil y qué estrategias utilizaron para encontrar las pistas	• Cofre o caja decorada como tesoro • Tarjetas con imágenes • Sobres con las pistas • fichas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

	Estrategias y Experiencia	recursos a utilizar
Viernes 14 de agosto 2026	**Asamblea inicial:** Saludo de bienvenida les contaremos a los niños y a las niñas que hoy tenemos una misión muy importante. Nuestro jardín necesita una ciudad nueva. Pero antes de construir una ciudad... ¿qué hacen los ingenieros? un PLANO. El plano es el dibujo de lo que van a construir. **Experiencia: "Open Lab maker"** Primero vamos a extender en todo el piso un papel craft gigante. Este va a ser el plano de nuestra ciudad. Cada uno va a dibujar una parte: una casa, un parque, una calle, una tienda. Entre todos vamos a diseñar cómo va a quedar nuestra ciudad. Luego tendremos dos rincones uno de ensamblado y otro de ensartado Construiremos la Ciudad Con las fichas de encaje vamos a hacer edificios, torres y casas, para el segundo rincón vamos a proponer ensartar para hacer las luces, los adornos y los collares que van a decorar nuestra ciudad. **Asamblea de cierre:** preguntaremos como les pareció la experiencia y realizaremos la exhibición de sus obras	• Papel craf • Marcadores • Cinta de enmascarar • Música • Fichas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día Lunes 10/08/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
nuevamente evacuación y salimos al parque que es donde tenemos otro punto de encuentro, luego realizamos nuestra experiencia para crear entre todos nuestro plano de una casa que imaginamos, dode cada uno utilizo su imaginación y creatividad, donde este lo hicimos en el tablero, invitando a cada uno para dibujar lo que podíamos encontrar dentro de esta como la sala la cocina, baño entre otros espacios.	El día de hoy asistieron dieciseis niños, donde en la mañana mientras estabamos en el salón se sintio que estaba temblando, debido a esto nos preparamos para salir al punto de encuentro este fue en la cancha donde luego en la asamblea se les explico a los niños y niñas que había temblando, que era una emergencia por esto debiamos evacuar, luego del comedor se tuvo que realizar,

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

Martes 11/08/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Se pudo evidenciar el gran interes que tienen los niños y niñas por el dibujo donde cada uno lo realizo de manera libre, Kimberly se observo realizando su dibujo donde realizo una Variedad de casas donde expreso ee estas son muchas casas?» al tomar las fichas las organizo por formas y colores, Liam y Ian no les llamo mucho la atención donde expresaron que ellos queria jugar.	El dia de hoy asistieron dieciseis donde realizamos nuestra asamblea, donde se anticiparon actividades de desplazarnos del open lab de representación e investigación, al de Maker alli encontramos las mesas con papel blanco donde se les invito a los niños a dibujar su ciudad, donde cada uno de manera libre tomo un marcador para realizar su obra de arte de manera libre.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

Miercoles 12/08/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Cada uno de los niños se ubico al lado de la mesa de luz donde se les dispuso algunas Siluetas a cada uno, junto con una hoja blanca y marcadores, donde intentaran recrear la silueta que se les había dispuesto en este espacio, al observar estas Siluetas sobre las mesas de luz se mostraron con cara de asombro donde Antonella, Isabela, Thiago, Hanna, Ana Sofia, Emma lograron recrear la Silueta.	El dia de hoy asistieron diesisiete niños donde se les anticipo que hoy estrañamos en el open lab de luz y Sombra, para esto establecimos algunos acuerdos como por ejemplo esperar el turno y escuchar atentamente, luego de esto nos alistamos para ingresar a este espacio, al ingresar los niños se mostraron asombrados por lo que observaron.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

Jueves 13/08/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Divertido donde colocabamos la cara de la emoción que mencionaba la maestra, pero ellos manifestaron que querían jugar en este espacio además de explorar con el material que estaba dispuesto, donde se les permitio por un determinado tiempo jugar con los materiales de este espacio, disfrutando de los titeres de las emociones.	El dia de hoy asistieron diesisiete niños donde comenzamos nuestra dia en el openlab de arte y emociones, pero antes de esto se les anticipo que iriamos a este espacio estableciendo acuerdos, al ingresar poco a poco tuvieron donde nos ubicamos en un circulo y se indago como se sentia cada uno expreso su emoción. Luego de esto comenzamos a bailar escuchando la musica al congelarse todos les parecio

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día

Viernes 14/08/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Se evidencio que lograron realizar diferentes figuras con esta utilizando sus dedos y luego pasar de paleta donde crearon corazones, manos, montañas casas, soles, monstruos donde esto era lo que mencionaban, esto les permitio estar un poco más tranquilos, luego se les dispuso algunos animales donde recrearon historias con estos al utilizar la arena de Colores.	El dia de hoy asistieron solo doce niños ya que algunos porque salian al medio dia no los trajeron. Comenzamos nuestra asamblea recordando de algunos open lab de los cuales habiamos estado donde los niños y niñas participaron, luego de esto al observar la arena de colores pidieron explorar con esta donde se divirtieron ya que lograron compartir

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

Nivel: Ceibas D

Fecha: Semana del 03 al 07 de agosto

Procesos en los que nos encontramos:

Acompañamos procesos de exploración que surgen de los intereses de los niños y las niñas, especialmente alrededor de la construcción. A través de la observación, la experimentación y el juego, investigan cómo crear estructuras, resolver desafíos y transformar materiales en nuevas posibilidades.

Intencionalidad:

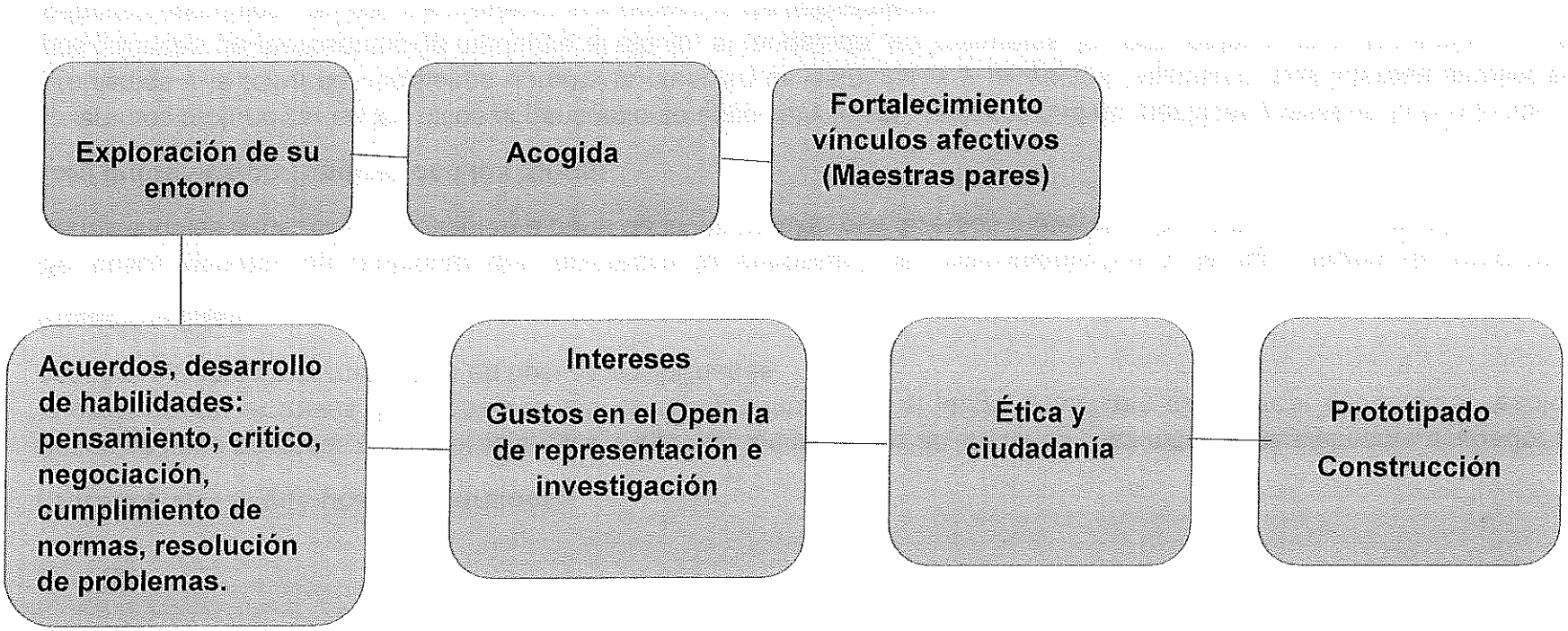
Se busca generar un ambiente que favorezca la curiosidad, la experimentación y la formulación de preguntas, permitiéndoles construir conocimiento a partir de la interacción con diversos materiales, herramientas y compañeros.

Que queremos profundizar con los niños:

Queremos profundizar en los niños el pensamiento espacial y lógico, la capacidad de planificar y diseñar, la resolución de problemas y la toma de decisiones durante la creación de estructuras y proyectos. Asimismo, nos interesa ampliar sus posibilidades de representación mediante el dibujo, el modelado, las maquetas, los esquemas y otros lenguajes que les permitan comunicar, revisar y enriquecer sus procesos de pensamiento.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 03 de agosto 2026	**Asamblea de Inicio:** Comenzaremos nuestro día divirtiéndonos donde se le dará a cada uno de los niños y niñas una hoja en blanco para jugar con esta, donde intentaran doblarla en diferentes partes iguales, esto les permitirá fortalecer su motricidad fina **Experiencia: "escucho, imagino y dibujo"** Nos dispondremos para escuchar el cuento "Aquiles el punto" para esto tendremos en cuenta los acuerdos, donde escucharemos atentos, esperar el turno para hablar, a medida que se realice la narración del cuento se les realizara algunas preguntas ¿cómo se llama el cuento? ¿Qué colores tenia este? **Asamblea de cierre:** Ahora vamos a dibujar utilizando marcadores y hojas acuarelas la parte del cuento que más nos gustó, con calma y recuerden los personajes, los colores y lo que ocurrió en la historia. Para luego darlo a conocer a sus compañeros.	• Hojas blancas • Cuento • Sillas • Hojas acuarelas • Marcadores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 04 de agosto 2026	**Asamblea inicial:** Nos divertiremos en este día cantando y bailando la canción "el constructor" esta la repetiremos varias veces para que los niños y niñas logren aprendérsela, además se indagara nuevamente ¿Qué hace un constructor? Se les permitirá participar de manera organizada y así podernos escuchar a todos, ya que esto desarrollará su expresión verbal. **Experiencia: "dibujando mi casa soñada"** Se les dispondrá pinceles, cartulina blanca junto con pintura de diferentes colores donde los niños y niñas de manera libre dibujaran su casa soñada, parques, castillos o ciudades usando formas simples y muchos colores. Permitiendo que fortalezcan su motricidad fina, reconocimiento espacial y creatividad. **Asamblea de cierre:** Cada uno de los niños dará a conocer su dibujo creativo que realizo, por ultimo con ayuda de todos los niños y niñas organizaremos el espacio y así dejar cada cosa en su lugar.	• Video • Música • Cartulina blanca • Pintura • Pinceles

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 05 de agosto 2026	**Asamblea inicial:** Nos ubicaremos para saludarnos de manera diferente donde jugaremos con los números donde se les indagará cuantos niños y niñas hay hoy, donde se escogerá un niño al azar para que utilice una plumita para tocar la cabeza de cada compañera y así ayudar a contar hasta saber cuántos niños y niñas hay en total. **Experiencia: "dibujo en el tablero digital"** Enseguida se le dispondrá a cada niño una tableta para dibujar su casa, eligiendo los colores y agregando elementos como la puerta, las ventanas, el sol, árboles o las personas que viven con él. La docente acompaña y motiva a los niños a expresar libremente sus ideas. **Asamblea de cierre:** Los niños muestran su dibujo al grupo y cuentan brevemente qué fue lo que dibujaron y quiénes viven en su casa. La docente felicita sus creaciones y destaca que cada hogar es diferente y especial.	• Sillas • Mesas • Tablero digital • Imágenes

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 06 de agosto 2026	**Jornada pedagógica**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 07 de agosto 2026	**Festivo**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

Lunes 03/08/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
esta por cuatro partes iguales. Luego de esto nos dispusimos para la narración de nuestro cuento ¿¿Aquiles el punto?? donde se observaron que en la mayoría de los niños estuvieron atentos a este ya que al realizar algunas preguntas sobre este, se observo la participación para participar donde su punto de vista donde thiago menciono que tenía piernas largas y brazos largos.	El día de hoy asistieron diesisiete niños, donde disfrutamos de este dia ya que los niños pidieron jugar por un buen rato en el parque, donde se evidencio que lograron compartir con sus compañeros de otros salones, luego de esto realizamos nuestra asamblea donde cada uno tomo una hoja en blanco para jugar con esta y así fortalecer nuestra motricidad fina intentando doblar

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

Martes 04/08/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Luego de esto nos desplazamos al Salón de arte y emociones donde se evidencio que al ingresar a este espacio los niños comenzaron a observar, además de querer coger todo lo que había alrededor. Pero se ubicaron en las mesas para utilizar pintura con el pincel y así lograron utilizar la imaginación y creatividad para hacer su casa.	El día de hoy asistieron diesiocho niños donde comenzamos nuestro día con un saludo de manera diferente, donde este fue divertido para los niños, luego de esto realizamos un juego utilizando una pluma y así contar todos los niños donde se evidencio que no todos logran hacer este conteo, pero aún así todos quieren participar.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

Miércoles 05/08/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
En la asamblea se observaron a los niños muy emocionados al saber que participarían de una fiesta Ana Sofia pregunto ¿profe nos van a dar torta? donde se explico que solo habían bombas y espuma para bailar y divertirse con estas, donde todos los niños de prejardín participaron, además de estar atentos a la historia de los amigos titeres.	El día de hoy asistieron dieciocho niños donde se les anticipo que tendríamos una fiesta el día de hoy donde estábamos invitados por los niños de prejardín, donde salimos al gimnasio a bailar cantar y escuchar a los amigos titeres, luego de esta fiesta nos desplazamos al parque, debido a esto no se realizo la experiencia programada ya que los niños disfrutaron de esta experiencia con espuma.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por: